



Qualitätsstandards der Teilungsstunden aus der Perspektive der Sprachbildung

Die Teilungsstunden der meisten Fächer werden über einen Stundenpool abgedeckt, der unserer Schule speziell zum Zwecke der Sprachbildung zugewiesen ist. Die folgende Übersicht benennt konkrete Maßnahmen für sprachbildende Teilziele.

FACHUNTERRICHT IN TEILUNGSSTUNDEN ZIELT AUF DIE KONTEXT- BZW. FACHGEBUNDENE SELBSTSTÄNDIGE VERWENDUNG DER BILDUNGSSPRACHE (SCHAFFUNG VON SPRACHBEWUSSTSEIN), D.H. SPRACHFÖRDERNDER FACHUNTERRICHT ...	
... achtet auch auf die äußere Form.	Verbesserung der Schrift und Seitengestaltung
... fordert von den SuS die Verwendung „ganzer Sätze“ ein.	Loslösung von der Umgangssprache
... stellt Schreib- und/oder Formulierungshilfen zur Verfügung.	Förderung der Schreibkompetenz
... unterstützt die Lesearbeit durch angemessene Bild-/Textgestaltung.	Unterstützung des Verständnisses durch Visualisierungen, Layout und Druckbild
... räumt Phasen partnerschaftlichen Arbeitens ein.	Sprachbildung durch Interaktion bzw. Kooperatives Lernen
... berücksichtigt sprachliche Defizite durch Phasen lexikalischen Innehaltens.	Sicherung sprachlicher Grundstrukturen, nicht nur der Fachbegriffe
... bietet Wiederholungsphasen an.	Festigung sprachlicher Strukturen
... übt fachsprachliche Strukturen ein.	Förderung der Fachsprache
... fordert das freie Sprechen und Formulieren.	Förderung der freien und selbstständigen Kommunikationsfähigkeit

Darüber hinaus werden die drei bisher an der AEO verbindlich festgelegten Sprachbildungsstandards *5-Schritt-Lesemethode*, *Operatoren* und *Konnektoren* angemessen aufgegriffen.