



## Fächerübergreifender Operatoren-Katalog

Im Folgenden werden die Operatoren beschrieben, die möglichst für alle Aufgabenstellungen an der AEO zu verwenden sind. Der Gebrauch ist in allen Fächern ab Klasse 7 einzuüben.

### Anforderungsbereich I

<b>beschreiben</b>	Strukturierte, genaue, eingehende, sachliche, auf Erklärung und Wertung verzichtende Darstellung von Personen, Situationen, Vorgängen u. ä. in eigenen Worten
<b>(be-)nennen</b>	Einzelne/punktuelle Aspekte, Fakten, Informationen angeben/zusammentragen/notieren
<b>zusammenfassen</b>	Inhalte, Aussagen, Zusammenhänge strukturiert, komprimiert, in eigenen Worten und fachsprachlich richtig wiedergeben

### Anforderungsbereich II

<b>analysieren / untersuchen</b>	An Texten, Textaussagen, Problemstellungen, Sachverhalten, Phänomenen kriterienorientiert bzw. aspektgeleitet arbeiten
<b>vergleichen</b>	Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Ähnlichkeiten und Abweichungen oder Gegensätze kriteriengeleitet herausarbeiten
<b>erklären</b>	Textaussagen, Sachverhalte auf der Basis von Kenntnissen und Einsichten differenziert darstellen
<b>erläutern</b>	Textaussagen, Sachverhalte auf der Basis von Kenntnissen und Einsichten differenziert darstellen und durch zusätzliche Informationen und/oder Beispiele veranschaulichen

### Anforderungsbereich III

<b>begründen</b>	Sachverhalte, Positionen, Auffassungen, Urteile usw. kausal bestimmen, argumentativ herleiten und stützen
<b>beurteilen / bewerten</b>	Einen Text, Sachverhalt, eine Aussage, Maßnahme oder Lösung usw. reflektieren, prüfen und ohne subjektiven Wertebezug mit Bezug auf Fachwissen und –erkenntnis und unter Darlegung der Wertmaßstäbe zu einem selbständigen, begründeten Sachurteil gelangen
<b>diskutieren / sich auseinandersetzen</b>	Zu einer (fachlichen) Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, die zu einem begründeten und nachvollziehbaren Ergebnis führt