

Befragung 3. Sem (2011/12) zu Kriterien der LK-Wahl und Einschätzung der Beratungsangebote (Oktober 2011)

Tabelle 1.1 Für mich stand von vorneherein und ohne Zweifel fest, welche beiden LK ich wählen würde. N=156 (A: 61 – B: 95)

| - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | +3 |
|-----------------|-----------|------------|----------------|-----------------|------------|-----------|
| 11 6 – 5 | 20 7 – 13 | 30 14 – 16 | 14 2 - 12 | 28 13 – 15 | 35 12 - 23 | 18 7 – 11 |
| 31 13-18 | | 30 14-16 | 14 2-12 | 28 13-15 | 53 19-34 | |
| 61 27-34 | | | 14 2-12 | 81 32-49 | | |

Tabelle 1.2 Einer der beiden LK stand für mich fest, der andere nicht. N=144 (56 – 88)

| | | | | | | |
|-------------------|-------|---------|---------------|------------------|----------|----------|
| 18 8-10 | 5 3-2 | 7 4-3 | 10 2-8 | 22 7-15 | 16 5-11 | 66 27-39 |
| 23 11 - 12 | | 7 4 – 3 | 10 2-8 | 22 7-15 | 82 32-50 | |
| 30 15 – 15 | | | 10 2-8 | 104 39-65 | | |

Tabelle 1.3 Aus heutiger Sicht habe ich mich völlig richtig entschieden. N=152 (58 – 92)

| | | | | | | |
|-----------------|-------|--------|-----------------|-----------------|----------|----------|
| 9 4-5 | 9 8-1 | 14 4-8 | 26 12-14 | 25 9-16 | 36 9-27 | 33 12-21 |
| 18 12-6 | | 14 4-8 | 26 12-14 | 25 9-16 | 69 21-48 | |
| 32 16-14 | | | 26 12-14 | 94 30-64 | | |

Jeweils rechts neben den Ergebnissen des ganzen Jahrgangs (fett) in 10 Punkt unterteilt nach „kurzen“ (links) und „langem“ (rechts) Jahrgang (Q3A – Q3B). Die Differenz zur Gesamtzahl entsteht durch Fragebögen ohne Angabe, zu welchem Jahrgang der Antwortende gehört.

2) Für meine Entscheidung für LK 1 und LK 2 waren folgende Gründe ausschlaggebend:

- 1 Mein **Studien-** oder **Berufswunsch** 2 Meine **Noten** in diesem Fach in der 9. und 10 Klasse. 3 Ich fand dieses Fach besonders **interessant**. 4 Die Erfahrungen und Eindrücke im **Wahlpflichtunterricht** 5 Die Erfahrungen und Eindrücke in den **Profilkursen** (> für **Q3B!**). 6 Die Vermutung/Hoffnung, dass der **Lehrer des Profilkurses** auch den LK übernehmen würde. (> für **3B!**) 7 Der/die **Lehrer/in**, der/die dieses Fach in der Sek. I unterrichteten. 8 Mein/e **Freund/inn/en** hatten sich für dieses Fach entschieden. 9 Ich war überzeugt, in diesem Fach **gut zu sein/gute Noten** zu erreichen. 10 Es war für mich das Fach mit **dem geringsten Risiko**, Ausfälle zu haben. 11 Meine Wunschkombination war unzulässig

Tabelle 2 (siehe nächste Seite)

Tabelle 3: Die **Beratungsangebote der Schule** waren sehr hilfreich.

| - 3 | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 | +3 |
|-----------------------------|--------|--------|--------------------------------|---------------------------|---------|-------|
| 23 | 14 | 21 | 46 | 27 | 17 | 7 |
| 3 – 16 | 4 – 10 | 6 – 14 | 20 – 24 | 12 – 12 | 9 – 7 | 1 - 3 |
| 37 | | 21 | 46 | 27 | 24 | |
| 7 – 26 | | 6 – 14 | 20 – 24 | 12 – 12 | 10 - 10 | |
| 58 (= 37,4%) | | | 46 (= 29,7%) | 51 (32,9%) | | |
| 13 (= 23,6%) – 40 (= 46,5%) | | | 20 (= 36,4%) – 24 (= 27,9%) | 22 (= 40%) – 22 (= 25,6%) | | |

Auch hier: Unterteilung nach QA und QB (jeweils links und rechts) in den darunter liegenden Zeilen; Differenz zur Gesamtzahl durch Fragebögen ohne Angabe zum Jahrgang.

N (A) = 55 N (B) = 86 N (A+B) = 141

| TABELLE 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------------------------------|------|------|------|------|-----------|-----------|-----|----|-----------|-----------|-----|----|------------|--------|------------|--------|
| | Rang | LK 1 | LK 2 | | LK 1 A | LK 1 B | | | LK 2 A | LK 2 B | | | Summe A | Rang A | Summe B | Rang B |
| Hoffnung auf gute Noten | 1. | 95 | 100 | 195 | 27 | 58 | 85 | 2 | 29 | 61 | 90 | 1 | 56 | 3 | 119 | 1 |
| Interessantes Fach | 2. | 106 | 87 | 193 | 41 | 60 | 101 | 1 | 35 | 52 | 87 | 2 | 76 | 1 | 112 | 2 |
| Noten in 9 und 10 | 3. | 88 | 84 | 172 | 39 | 44 | 83 | 3 | 33 | 46 | 79 | 3 | 72 | 2 | 90 | 3 |
| Studien-Berufswunsch | 4. | 67 | 54 | 121 | 23 | 38 | 61 | 4 | 29 | 23 | 52 | 4 | 52 | 4 | 61 | 6 |
| geringes Ausfallrisiko | 5. | 51 | 54 | 105 | 9 | 37 | 46 | 5 | 14 | 36 | 50 | 5 | 23 | 7 | 73 | 5 |
| Profilk NUR B | 6. | 46 | 32 | 78 | | 46 | 46 | 5 | | 32 | 32 | 6 | 0 | | 78 | 4 |
| Wpfl | 7. | 31 | 30 | 61 | 11 | 16 | 27 | 8 | 15 | 12 | 27 | 7 | 26 | 5 | 28 | 8 |
| Fachlehrer Sek I | 8. | 37 | 23 | 60 | 16 | 16 | 32 | 7 | 9 | 12 | 21 | 9 | 25 | 6 | 28 | 8 |
| Lehrer PrK NUR B | 9. | 22 | 26 | 48 | | 26 | 26 | 9 | | 22 | 22 | 8 | 0 | | 48 | 7 |
| wg Freund/in | 10. | 9 | 7 | 16 | 2 | 6 | 8 | 10 | 2 | 5 | 7 | 10 | 4 | 9 | 11 | 10 |
| Kombin unzulässig | 11. | 7 | 7 | 14 | 4 | 3 | 7 | 10 | 4 | 3 | 7 | 10 | 8 | 8 | 6 | 11 |
| Summe Nennungen (je Schüler 2!) | | 559 | 504 | 1063 | 172 | 350 | 522 | | 170 | 304 | 474 | | 342 | | 654 | |

Von der Möglichkeit, die Antworten zu gewichten, wurde nur wenig Gebrauch gemacht. Die mit 1 – 3 gewichteten Angaben unter der Gesamtzahl in den Spalten 10 und 12.

Tabelle 5: Rückblickend kann ich sagen, dass die gewählten LK meinen Erwartungen entsprechen, und zwar im Hinblick auf ...
Themen und Inhalte Anspruchsniveau Arbeitsatmosphäre Arbeitsaufwand Noten

| ...entspricht Erwartungen... | LK 1 | LK 2 |
|------------------------------|------|------|
| | | |
| Themen und Inhalte | 97 | 95 |
| | | |
| Anspruchsniveau höher | 74 | 75 |
| weniger hoch | 28 | 36 |
| Summe | 102 | 111 |
| Atmosphäre angenehmer | 94 | 84 |
| weniger angenehm | 17 | 33 |
| Summe | 111 | 117 |
| Arbeitsaufwand höher | 64 | 67 |
| nicht so hoch | 37 | 42 |
| Summe | 101 | 109 |
| Die Noten besser | 39 | 41 |
| nicht so gut | 60 | 69 |
| Summe | 99 | 110 |

Tabelle 6: Wenn ich noch mal wählen könnte ...

| würde ich ... | kein anderes Fach | ein anderes Fach | zwei andere Fächer | wählen |
|---------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|
| | 65 | 71 | 9 | N = 145 |
| | 44,8% | 49,0% | 6,2% | |